



一 学写事物

我来学方法

kàn tú xiě huà de liàn xí zhōng , cháng jiàn de shì wù yǒu wán jù shí wù dòng wù wén jù zhí
看图写话的练习中，常见的事物有玩具、食物、动物、文具、植
wù děng nǐ zhī dào zěn yàng zhǔn què shēng dòng de miáo xiě zhè xiē shì wù ma
物等。你知道怎样准确生动地描写这些事物吗？

àn shùn xù miáo xiě shì wù de wài xíng

1. 按顺序描写事物的外形。

cóng zhěng tǐ dào jú bù bǐ rú miáo xiě yáng wá wa shí xiān xiě yáng wá wa de dà xiǎo

① 从整体到局部。比如，描写洋娃娃时，先写洋娃娃的大小

gāo āi zài xiě yáng wá wa de wǔ guān yǎn jīng bí zi zuǐ ba děng
高矮，再写洋娃娃的五官（眼睛、鼻子、嘴巴等）。

cóng tóu dào wěi bǐ rú miáo xiě dòng wù shí àn zhào tóu bù shēn zi tuǐ jiǎo

② 从头到尾。比如，描写动物时，按照“头部—身子—腿脚—

wěi ba de shùn xù lái xiě
尾巴”的顺序来写。

cóng wài dào nèi bǐ rú miáo xiě shuǐ guǒ shí àn zhào wài pí guǒ ròu de shùn xù lái xiě

③ 从外到内。比如，描写水果时，按照“外皮—果肉”的顺序来写。

zhuā zhù shì wù de zhǔ yào tè diǎn lái xiě

2. 抓住事物的主要特点来写。



biǎo dá duì shì wù de gǎn shòu huò xiǎng fǎ

3. 表达对事物的感受或想法。

bǐ rú zì jǐ hěn xǐ huan tā shēng huó zhōng lí bù kāi tā yào hǎo hǎo duì dài tā děng děng
比如，自己很喜欢它、生活中离不开它、要好好对待它，等等。





我来练一练

① 有趣的玩具



tú zhōng de xiǎo nǚ hái shǒu lǐ bào de shì shén me wán jù
图中的小女孩手里抱的是 什么玩具？

tā zhǎng shén me yàng zi
它长 什么样子？

tā hǎo wán zài nǎr
它好玩在哪儿？

看一看

zhè gè wán jù shì
这个玩具是_____。

1. 这个玩具是_____。

zhè gè wán jù zhǎng shén me yàng zi qǐng nǐ àn zhào cóng shàng dào xià de shùn xù guān chá
2. 这个玩具长 什么样子？请你按照 从 上 到 下 的 顺 序 观 察

tú piàn tián yì tián
图 片 , 填 一 填 。

头部

tā yǒu yì tóu yán sè cháng duǎn de tóu fa yán
它有一头_____ (颜色/长 短) 的头发。_____ (颜

sè de liǎn dàn fēi cháng kě ài yì shuāng yán sè xíng zhuàng
色) 的脸蛋非 常 可 爱。一 双 _____ (颜色/形 状)

de yǎn jīng xiàng shì de tā de zuǐ ba xiào de xíng
的眼睛, 像 _____ 似的。它的嘴巴笑得 _____ (形

zhuàng de hǎo xiàng yuè yá yí yàng
状) 的, 好 像 月 牙 一 样。

身体

tā chuān zhe yì tiáo bái lán tiáo wén de hé yì shuāng
它 穿 着 一 条 白 蓝 条 纹 的 _____ 和 一 双 _____

yán sè de
(颜色) 的 _____。

想一想

zhè gè wán jù hǎo wán zài nǎr
这个玩具好玩在哪儿？

1. 这个玩具好玩在哪儿？

huì fā chū hǎo tīng de yīn yuè
☐ 会发出好听的音乐

kě yǐ gěi tā huàn bù tóng de yī fu
☐ 可以给它换不同的衣服

néng péi wǒ wán guò jiā jiā
☐ 能陪“我”玩过家家

wǒ tè bié xǐ huan zhè gè wán jù wǎn shàng shuì jiào shí huì zěn yàng duì dài tā ne
2. “我”特别喜欢这个玩具, 晚 上 睡 觉 时, 会 怎 样 对 待 它 呢?

bǎ tā fàng zài zhěn tóu páng biān
☐ 把它放在枕头旁边

lǒu zhe tā rù shuì
☐ 搂着它入睡

gěi tā gài shàng bèi zi
☐ 给它盖上被子





写一写

词语卡片

bào zhe

抱着

lǒu zhe

搂着

měi miào de xuán lǜ

美妙的旋律

qīn mì de huǒ bàn

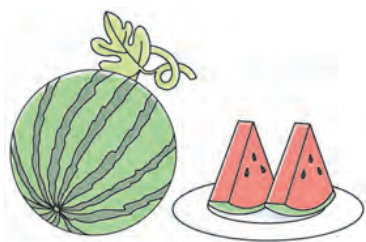
亲密的伙伴

kāi xīn de wán shuǒ

开心地玩耍

[illegible]

2 美味的水果



tú zhōng de shuǐ guǒ shì shén me
图中的水果是什么？

tā zhǎng shén me yàng zi
它长什么样子？

tā shì shén me wèi dào de
它是什么味道的？

看一看

zhè gè shuǐ guǒ shì

1. 这个水果是_____。

zhè gè shuǐ guǒ zhǎng shén me yàng zi

2. 这个水果长什么样子？请你按照从外到内的顺序观察图

piàn tián yì tián

片，填一填。

外面

tā yòu

yòu

xiàng

yán sè de wài

它又_____又_____，像_____，_____（颜色）的外

pí shàng bù mǎn le mò lǜ sè de tiáo wén

皮上布满了墨绿色的条纹。

中间

qiē kāi tā lì kè huì lù chū

yán sè de guā ráng ràng rén kàn zhe

切开它，立刻会露出_____（颜色）的瓜瓤，让人看着

_____。

里面

guā ráng lǐ hái qiàn zhe yì kē kē

yán sè de guā zǐ

瓜瓤里还嵌着一颗颗_____（颜色）的瓜籽。

想一想

zhè gè shuǐ guǒ shì shén me wèi dào de

1. 这个水果是什么味道的？

wén qǐ lái qīng xiāng pū bí

☐ 闻起来清香扑鼻

chī qǐ lái gān tián kě kǒu

☐ 吃起来甘甜可口

wǒ shén me shí hou zuì xiǎng chī tā

2. “我”什么时候最想吃它？

yán rè de xià tiān

☐ 炎热的夏天

hěn kě de shí hou

☐ 很渴的时候





写一写

词语卡片

bì lǜ	shuǐ líng líng	wū hēi	qīng xiāng	tián zī zī
碧绿	水灵灵	乌黑	清香	甜滋滋

[illegible]

③ 可爱的动物



tú zhōng de dòng wù shì shén me
图中的动物是什么？

tā zhǎng shén me yàng zi
它长什么样子？

tā yǒu zěn yàng de shēng huó xí xìng
它有怎样的生活习性？

看一看

zhè zhī dòng wù shì

1. 这只动物是_____。

zhè zhī dòng wù zhǎng shén me yàng zi qǐng nǐ xiān zhěng tǐ guān chá zài àn zhào cóng tóu

2. 这只动物长什么样子？请你先整体观察，再按照从头到

dào wěi de shùn xù zǐ xì guān chá tián yì tián
到尾的顺序仔细观察，填一填。

整体

tā pàng shòu de quán shēn zhǎng zhe yán sè de máo
它_____ (胖瘦) 的，全身长着_____ (颜色) 的毛。

头部

tóu dǐng shàng xíng zhuàng de ěr duo xiàng liǎng gè xiǎo sān jiǎo tā
头顶上_____ (形状) 的耳朵像两个小三角。它

de yǎn jīng wū hēi tòu liàng xiàng bí zi xià miàn shì yì
的眼睛乌黑透亮，像_____。鼻子下面是一

zhāng zì xíng de xiǎo zuǐ ba liǎn shàng hái zhǎng zhe
张“_____”字形的小嘴巴，脸上还长着_____

cháng duǎn de hú zi
(长短) 的胡子。

爪子

hòu hòu de jiǎo zhǎng shàng zhǎng zhe xíng zhuàng de zhǐ jiǎ
厚厚的脚掌上长着_____ (形状) 的趾甲。

尾巴

tā de wěi ba cháng duǎn de zǒng shì xiàng shàng gāo gāo qiào qǐ
它的尾巴_____ (长短) 的，总是向上高高翘起。

想一想

tā xǐ huan chī xǐ huan wán
1. 它喜欢吃_____, 喜欢玩_____。

tā bái tiān jīng cháng wǎn shàng xǐ huan
2. 它白天经常 (), 晚上喜欢 ()。

chū lái huó dòng
① 出来活动

shuì lǎn jiào
② 睡懒觉

chán zuǐ de tā huì yǒu zěn yàng de biǎo xiàn ne
3. 馋嘴的它，会有怎样的表现呢？

xǐ huan dào chù zhǎo shí wù
☐ 喜欢到处找食物

jiàn dào hǎo chī de jiù lì kè còu shàng qù wén
☐ 见到好吃的就立刻凑上去闻

wén dào hǎo chī de jiù miāo miāo de jiào gè bù tíng
☐ 闻到好吃的就“喵喵”地叫个不停





写一写

词语卡片

máo róng róng

毛 茸 茸

wēi wǔ

威武

zhuī

追

pǎo

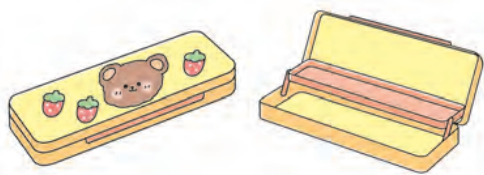
跑

jí cōng cōng

急 匆 匆

[illegible]

4 我最喜欢的文具



tú shàng de wén jù shì shén me
图上的文具是什么？

tā zhǎng shén me yàng zi
它长什么样子？

tā kě yǐ yòng lái gàn shén me
它可以用来干什么？

看一看

zhè gè wén jù shì

1. 这个文具是_____。

zhè gè wén jù zhǎng shén me yàng zi qǐng nǐ àn zhào cóng wài dào nèi de shùn xù guān chá tú

2. 这个文具长什么样子？请你按照从外到内的顺序观察图

piàn tián yì tián

片，填一填。

外面 tā shì xíng de chuān zhe sè de yī fu shàng miàn huà

它是_____形的，穿着_____色的衣服，上面画

zhe fēi cháng kě ài
着_____，非常可爱。

里面 tā yì gòng yǒu liǎng céng shàng miàn kě yǐ fàng xià miàn kě yǐ fàng

它一共有两层，上面可以放_____，下面可以放

_____。

想一想

zhè gè wén jù lǐ de wù pǐn kě yǐ bāng wǒ gàn shén me xiǎng yì xiǎng lián yì lián

1. 这个文具里的物品可以帮“我”干什么？想一想，连一连。

qiān bǐ
铅笔

huà zhí xiàn
画直线

xiàng pí
橡皮

xiě zì
写字

chǐ zi
尺子

cā diào cuò zì
擦掉错字

wǒ hěn xǐ huan zhè gè wén jù wǒ yīng gāi zě yàng duì dài tā ne

2. “我”很喜欢这个文具，“我”应该怎样对待它呢？

jí shí zhěng lǐ
☐ 及时整理

qīng ná qīng fàng
☐ 轻拿轻放

shí cháng qīng jié
☐ 时常清洁





写一写

词语卡片

zhěng zhěng qí qí

整 整 齐 齐

xié zhù

協助

hǎo huǒ bàn

好 伙 伴

nài xīn péi bàn

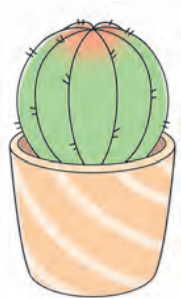
耐心陪伴

bǎo hù

保护

[illegible]

5 我家的植物



tú shàng de zhí wù shì shén me
图上的植物是什么？

tā zhǎng shén me yàng zi
它长什么样子？

tā yǒu shén me tè diǎn
它有什么特点？

看一看

zhè gè zhí wù shì

1. 这个植物是_____。

tā zhǎng shén me yàng zi qǐng nǐ àn zhào cóng zhěng tǐ dào jú bù de shùn xù zǐ xì guān

2. 它长什么样子？请你按照从整体到局部的顺序仔细观察。

chá tián yì tián

察，填一填。

整体

tā hěn xiǎo zhǐ yǒu wǒ de nà me dà tā xíng
它很小，只有我的____那么。它____（形

zhuàng de yán sè de xiàng yí gè wǎng qiú
状）的、____（颜色）的，像一个网球。

局部

tā shēn shàng zhǎng mǎn le xíng zhuàng de cì yào shì bù xiǎo xīn
它身上长满了____（形状）的刺，要是不小心

pèng dào tā jiù huì chù gǎn tā de dǐng bù shì
碰到它，就会____（触感）。它的顶部是____

yán sè de huì kāi chū měi lì de xiǎo huā
（颜色）的，会开出美丽的小花。

想一想

tā xǐ huan shēng huó zài zěnyàng de huán jìng lǐ

1. 它喜欢生活在怎样的环境里？

gān zào
☐ 干燥

tōng fēng
☐ 通风

chōng mǎn yáng guāng
☐ 充满阳光

wǒ jiā wèi shén me yào yǎng tā

2. “我”家为什么要养它？

tā de shēng mìng lì hěn wán qiáng
☐ 它的生命力很顽强

tā kě yǐ jìng huà kōng qì
☐ 它可以净化空气





写一写

词语卡片

nài hàn

耐旱

bì lǜ bì lǜ

碧绿碧绿

wán qiáng de shēng mìng lì

顽强的生命力

jìng pèi

敬佩

[illegible]

二 学写事情

我来学方法

xù shù yí jiàn shì qing shí bǎ shí jiān dì diǎn rén wù qǐ yīn jīng guò hé jié guǒ zhè liù yào sù
叙述一件事情时,把时间、地点、人物、起因、经过和结果这六要素
jiāo dài qīng chu cái néng bǎ shì qing xiě míng bai ràng bié rén qīng chu de liǎo jiě zhè jiàn shì qing zěn
交代清楚,才能把事情写明白,让别人清楚地了解这件事情。怎
yàng tōng guò liù yào sù bǎ shì qing xiě wán zhěng xiě shēng dòng ne
样通过六要素把事情写完整、写生动呢?

shí jiān gēn jù tú zhōng de jǐng wù huò rén wù zuò de shì qing què dìng shì qing fā shēng de
1. 时间。根据图中的景物或人物做的事情,确定事情发生的
shí jiān rú jīn tiān zǎo shàng xīng qī rì fàng xué hòu děng
时间,如今天早上、星期日、放学后等。

dì diǎn gēn jù tú zhōng de huán jìng què dìng shì qing fā shēng de dì diǎn rú jiào shì lǐ
2. 地点。根据图中的环境确定事情发生的地点,如教室里、
jiā lǐ gōng yuán lǐ děng
家里、公园里等。

rén wù zhǎo chū tú zhōng de zhǔ yào rén wù tōng guò rén wù de fú zhuāng fà xíng suǒ
3. 人物。找出图中的主要人物,通过人物的服装、发型、所
chǔ huán jìng děng pàn duàn rén wù de shēn fèn hé rén wù zhī jiān de guān xì jiā rén péng you shī
处环境等,判断人物的身份和人物之间的关系(家人、朋友、师
shēng mò shēng rén děng
生、陌生人等)。

qǐ yīn jiǎn dān jiāo dài zhè jiàn shì qing fā shēng de yuán yīn
4. 起因。简单交代这件事发生的原因。

jīng guò xiáng xì miáo xiě zhěng jiàn shì de guò chéng
5. 经过。详细描写整件事的过程。

guān chá dòng zuò hé biǎo qíng bǎ jīng guò xiě wán zhěng zǐ xì guān chá rén wù de dòng zuò
① 观察动作和表情,把经过写完整。仔细观察人物的动作
hé biǎo qíng pàn duàn tā zài gàn shén me miáo xiě fù zá de dòng zuò shí kě yǐ chāi fēn chéng jǐ
和表情,判断他在干什么。描写复杂的动作时,可以拆分成几
gè xiǎo dòng zuò xiě chū lián guān xìng
个小动作,写出连贯性。

xiǎng xiàng xīn lǐ hé yǔ yán bǎ jīng guò xiě fēng fù bǎ zì jǐ xiǎng xiàng chéng tú zhōng
② 想象心理和语言,把经过写丰富。把自己想象成图中
de rén wù huò zhě lián xiǎng zì jǐ píng shí shēng huó zhōng yù dào de lèi sì chǎng jǐng xiǎng xiàng rú
的人物,或者联想自己平时生活中遇到的类似场景,想想如
guǒ shì nǐ nǐ huì zěn me xiǎng zěn me shuō ràng huà miàn shàng de rén wù huó qǐ lái
果是你,你会怎么想、怎么说,让画面上的人物“活”起来。

jié guǒ jiǎn dān jiāo dài shì qing de jié guǒ huò rén wù de xīn qíng
6. 结果。简单交代事情的结果或人物的心情。





我来练一练

① 快乐过春节



tú zhōng huà de shì shén me shí jiān de chǎng jǐng
图中画的是什么的场景？

tú zhōng dōu yǒu nǎ xiē rén
图中都有哪些人？

tā men zài gàn shén me
他们在干什么？

看一看

时间

地点

人物

起因

wèi le quán jiā dōu xíng dòng qǐ lái
为了，全家都行动起来。

经过

bà ba dòng zuò yí gè yán sè de dēng long zhǔn bèi guà zài
爸爸 (动作) 一个 (颜色) 的灯笼，准备挂在

wèi zhì mā ma zhàn zài bà ba páng biān bāng máng kàn dēng long guà de wèi
(位置)。妈妈站在爸爸旁边，帮忙看灯笼挂的位

zhì gē ge shǒu lǐ tí zhe yí chuàn zài pǎo mèi mei xià de
置。哥哥手里提着一串 在跑。妹妹吓得

dòng zuò
(动作)。

结果

dà jiā dōu jué de hěn
大家都觉得很。

想一想

mā ma kàn dào bà ba guà de dēng long huì shuō xiē shén me

1. 妈妈看到爸爸挂的灯笼，会说些什么？

zhè ge wèi zhì zhèng hǎo guà shàng dēng long zhēn piào liang a
☐ 这个位置正好，挂上灯笼真漂亮啊！

yǒu diǎn wāi le zài wǎng zuǒ yì diǎnr ba
☐ 有点歪了，再往左一点儿吧。

zuò wán le tú zhōng de shì qing tā men hái huì gàn shén me
2. 做完了图中的事情，他们还会干什么？

fàng yān huā
☐ 放烟花

tiē duì lián
☐ 贴对联

chī nián yè fàn
☐ 吃年夜饭

kàn chūn jié wǎn huì
☐ 看春节晚会



写一写

词语卡片

tiǎo guà tí huǒ hóng kāi xīn liàng táng táng pī pī pā pā
挑 挂 提 火 红 开 心 亮 堂 堂 噼 噼 啪 啪

																▲50字	
																▲100字	
																▲150字	
																▲200字	





② 爱护草坪，从我做起



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁？

tā men zài nǎ lǐ
他们在哪里？

tā men fēn bié zài gàn shén me
他们分别在干什么？

看一看

时间

地点

人物

起因

liǎng gè nán tóng xué xiǎng yùn dòng
两个男同学想 (运动)。

经过

liǎng gè nán tóng xué kuài sù dòng zuò nǐ zhuī wǒ gǎn yí wèi xiǎo jiě jie
两个男同学快速 (动作), 你追我赶。一位小姐姐

lù guò kàn dào hòu dòng zuò tā men yào ài hù cǎo píng
路过看到后, (动作) 他们要爱护草坪。

结果

liǎng gè nán tóng xué
两个男同学。

想一想

xiǎo jiě jie huì gēn liǎng gè nán tóng xué shuō xiē shén me

1. 小姐姐会跟两个男同学说些什么？

bù néng zài zhè lǐ wán
☐ 不能在这里玩。

wǒ men yào ài hù cǎo píng
☐ 我们要爱护草坪。

nǐ men qù bié de dì fang wán ba
☐ 你们去别的地方玩吧。

tīng le xiǎo jiě jie de huà liǎng gè nán tóng xué huì zěn me shuō ne
2. 听了小姐姐的话, 两个男同学会怎么说呢？

wǒ men zài yě bú huì zài cǎo píng shàng tī qiú le
☐ 我们再也不会在草坪上踢球了。

wǒ men huì jì zhù nǐ shuō de huà hǎo hǎo ài hù cǎo píng
☐ 我们会记住你说的话, 好好爱护草坪。



写一写

词语卡片

lǜ yóu yóu

绿油油

xīng fèn

兴奋

jí máng

急忙

bù hǎo yì si

不好意思

xīn wèi

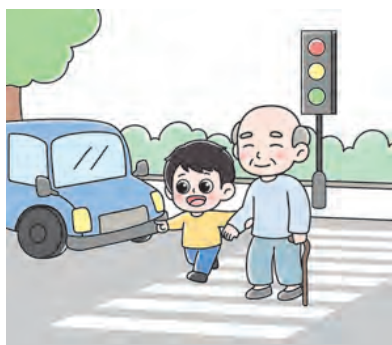
欣慰

																▲50字
																▲100字
																▲150字
																▲200字





③ 过马路



tú shàng huà de shì nǎ lǐ
图上画的是哪里？

tú shàng dōu yǒu shuí
图上都有谁？

tā men zài gàn shén me
他们在干什么？

看一看

时间

地点

人物

起因

lǎo yé ye yào gàn shén me
老爷爷要 (干什么)。

经过

lǎo yé ye zhǔ zhe yì gēn xiǎo nán hái yì zhī shǒu dòng zuò lǎo
老爷爷拄着一根 小 男孩一只手 (动作) 老

yé ye de gē bo yì zhī shǒu gěi lǎo yé ye dòng zuò lǎo yé ye de liǎn
爷爷的胳膊, 一只手给老爷爷 (动作)。老爷爷的脸

shàng lù chū le biǎo qíng
上露出了 (表情)。

结果

tā men shùn lì de guò le lǎo yé ye fēi cháng xiǎo nán hái
他们顺利地过了, 老爷爷非常 小男孩。

想一想

xiǎo nán hái kàn dào lǎo yé ye yǒu kùn nán shí huì zěn yàng shuō ne

1. 小男孩看到老爷爷有困难时, 会怎样说呢?

lǎo yé ye wǒ lái fú nín guò mǎ lù ba
☐ 老爷爷, 我来扶您过马路吧。

lǎo yé ye nín shì bú shì yào guò mǎ lù a wǒ bāng nín ba
☐ 老爷爷, 您是不是要过马路啊? 我帮您吧。

lǎo yé ye huì zěn yàng gǎn xiè xiǎo nán hái ne

2. 老爷爷会怎样感谢小男孩呢?

nǐ zhēn shì yí gè lè yú zhù rén de hǎo hái zi
☐ 你真是一个乐于助人的好孩子!

duō kuī nǐ bāng máng bù rán wǒ hái yào děng hěn jiǔ ne
☐ 多亏你帮忙, 不然我还要等很久呢。



写一写

词语卡片

jí máng

急 忙

xiǎo xīn yì yì

小 心 翼 翼

péi zhe

陪 着

xīn wèi

欣 慰

kāi xīn

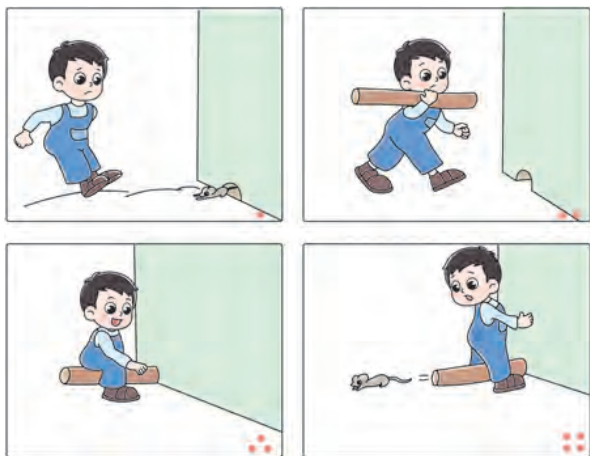
开 心

																▲50 字
																▲100 字
																▲150 字
																▲200 字





4 抓老鼠



tú shàng de rén zài shén me dì fang
图上的人在什么地方？

tā zài gàn shén me
他在干什么？

jié guǒ zěn me yàng
结果怎么样？

看一看

1. 时间 _____ 地点 _____ 人物 _____

sì fú tú fēn bié miáo shù le shén me qíng jié shì zhe tián yì tián

2. 四幅图分别描述了什么情节？试着填一填。

图一

xiǎo nán hái kàn dào yì zhī zhuān dào dì diǎn jué de hěn
小男孩看到一只 _____ 钻到 _____ (地点), 觉得很
_____ (表情)。

图二

xiǎo nán hái káng zhe yì gēn xíng zhuàng de xiàng dòng kǒu
小男孩扛着一根 _____ (形状) 的 _____ 向洞口
zǒu qù
走去。

图三

xiǎo nán hái yòng jǐn jǐn dǔ zhù le jué de hěn biǎo qíng
小男孩用 _____ 紧紧堵住了 _____, 觉得很 _____ (表情)。

图四

xiǎo nán hái huí tóu yì kàn lǎo shǔ cóng dì diǎn táo pǎo le tā jué de
小男孩回头一看, 老鼠从 _____ (地点) 逃跑了, 他觉得
hěn biǎo qíng
很 _____ (表情)。

想一想

tú sān zhōng nǐ jué de xiǎo nán hái cǐ shí huì shuō xiē shén me

1. 图三中, 你觉得小男孩此时会说些什么？

zhè xià kàn nǐ wǎng nǎr pǎo wǒ de bàn fǎ zhēn bú cuò
☐ 这下看你往哪儿跑！ ☐ 我的办法真不错！

tú sì zhōng kàn dào lǎo shǔ pǎo chū lái hòu xiǎo nán hái huì zěn me xiǎng ne

2. 图四中, 看到老鼠跑出来后, 小男孩会怎么想呢？

yuán lái tǒng zi shì kōng xīn de dǔ bú zhù dòng kǒu wǒ xuǎn cuò le gōng jù a
☐ 原来, 筒子是空心的, 堵不住洞口, 我选错了工具啊！

wǒ yǐ hòu yào duō dòng nǎo jīn cái néng xiǎng chū zhèng què de bàn fǎ a
☐ 我以后要多动脑筋, 才能想出正确的办法啊！



写一写

词语卡片

嗖的一下

连忙

惊奇

回头一看

后悔

[illegible]



⑤ 一块香蕉皮



tú zhōng dōu yǒu shuí
图中都有谁?

tā men zhī jiān fā shēng le shén me shì qing
他们之间发生了什么事情?

看一看

1. 时间 _____ 地点 _____ 人物 _____

zǐ xì guān chá tú piàn tián yì tián

2. 仔细观察图片,填一填。

图一

xiǎo nǚ hái dòng zuò yì pén shuǐ xiǎo nán hái dà bù wǎng qián zǒu bǎ
小女孩 (动作) 一盆水。小男孩大步往前走,把
rēng zài shēn hòu
扔在身后。

图二

xiǎo nǚ hái cǎi dào xiǎo nán hái rēng de dōng xi hòu dòng zuò shǒu
小女孩踩到小男孩扔的东西后 (动作), 手
lǐ de fēi le chū qù kòu zài le wèi zhì xiǎo nán
里的 飞了出去, 扣在了 (位置)。小男
hái de yī fu zhuàng tài
孩的衣服 (状态)。

图三

xiǎo nǚ hái gǎn jué hěn biǎo qíng lián máng dào qiàn
小女孩感觉很 (表情), 连忙道歉。

图四

xiǎo nán hái kàn dào le zì jǐ rēng de dōng xi lián máng dòng zuò
小男孩看到了自己扔的东西, 连忙 (动作),
gǎn jué hěn biǎo qíng
感觉很 (表情)。

想一想

xiǎo nǚ hái huì zěng yàng gēn xiǎo nán hái dào qiàn

1. 小女孩会怎样跟小男孩道歉?

duì bu qǐ wǒ bú shì gù yì de
☐ 对不起, 我不是故意的。

bù hǎo yì si nǐ méi yǒu shòu shāng ba
☐ 不好意思, 你没有受伤吧?

tú sì zhōng xiǎo nán hái kàn dào dì shàng de dōng xi hòu huì zěng me xiǎng ne

2. 图四中, 小男孩看到地上的东西后, 会怎么想呢?

āi yā yuán lái shì wǒ rēng de dōng xi ràng tā huá dǎo le a
☐ 哎呀, 原来是我扔的东西让她滑倒了啊!

ài wǒ zhēn bù gāi luàn rēng xiāng jiāo pí zhēn shì bān qǐ shí tou zǎ zì jǐ de jiǎo a
☐ 唉, 我真不该乱扔香蕉皮, 真是搬起石头砸自己的脚啊!



写一写

词语卡片

一不小心

吓了一跳

湿漉漉

不好意思

羞愧

[illegible]



学写留言条

我来学方法

zǐ xì yuè dú tí mù yāo qiú zhù yì liú yán tiáo de gé shì shǒu xiān zài dì yī háng zhōng
1. 仔细阅读题目要求,注意留言条的格式。首先在**第一行**中
 jiān xiě shàng biāo tí liú yán tiáo sān gè zì rán hòu xiě liú yán tiáo de jù tǐ nèi róng liú yán tiáo
 间写上标题“留言条”三个字,然后写留言条的具体内容。留言条
 de nèi róng fēn wéi sān bù fēn chēng hu zhèng wén hé luò kuǎn
 的内容分为三部分:称呼、正文和落款。

chēng hu dǐng gé xiě hòu miàn jiā shàng mào hào liú yán tiáo liú gěi shuí jiù chēng hu shuí
① 称呼:顶格写,后面加上冒号,留言条留给谁就称呼谁。

zhèng wén zài chēng hu xià líng qǐ yī háng duàn shǒu kòng liǎng gé xiě zhèng wén jiǎn dān
② 正文:在称呼下另起一行,段首空两格写正文,简单
 míng liǎo de xiě chū nǐ yào gěi duì fāng shuō de shì qing zhù yì bǎ shì qing de yuán yīn jiǎng qīng chu
 明了地写出你要给对方说的事情,注意把事情的原因讲清楚,
 bǎ zuò le de shì qing shuō míng bai
 把做了的事情说明白。

luò kuǎn bāo kuò shǔ míng hé rì qī zài zhèng wén de yòu xià jiǎo xiě qīng chǔ liú yán rén de
③ 落款(包括署名和日期):在正文的右下角写清楚留言人的
 míng zì hé rì qī shǔ míng hé rì qī dōu dān dú zhàn yī háng bìng qiě yòu duì qí
 名字和日期,署名和日期都单独占一行,并且右对齐。

zhù yì rén chēng dài cí de zhuǎn huà xiě liú yán tiáo shí bù néng zhí jiē zhào bān xù shù
2. 注意人称代词的转化。写留言条时,不能直接照搬叙述
 zhōng de rén chēng dài cí ér yīng zhuǎn huà yí xià rú zài zhèng wén zhōng yīng jiāng liú yán rén de
 中的人称代词,而应转化一下。如在正文中,应将留言人的
 chēng hu zhuǎn huà wéi wǒ jiāng shōu liú yán tiáo de rén de chēng hu zhuǎn huà wéi nǐ huò
 称呼转化为“我”,将收留言条的人的称呼转化为“你”或
 nín nǐ yòng yú chēng hu tóng bèi nín yòng yú chēng hu zhǎng bèi
 “您”(“你”用于称呼同辈,“您”用于称呼长辈)。

留言条顺口溜

xiǎo xiǎo liú yán tiáo zuò yòng kě bù xiǎo
 小小留言条,作用可不小。

liǎ rén bú jiàn miàn huà ér yě chuán dào
 俩人不见面,话儿也传到。

gé shì bù yì bān xiě zuò jì xīn jiān
 格式不一般,写作记心间。

xiě gěi shuí yào dǐng gé xiǎo mào hào jǐn gēn zhe
 写给谁,要顶格,小冒号,紧跟着。

shén me shì líng qǐ háng kòng liǎng gé kāi shǐ jiǎng
 什么事,另起行,空两格,开始讲。

shuí xiě de yòu xià jiǎo rì qī ya bié wàng diào
 谁写的,右下角,日期呀,别忘掉。



 我来练一练

① 还书留言条

yuè rì xià wǔ xiǎo qiáng dào xiǎo fāng jiā lái hái shū kě xiǎo fāng jiā méi yǒu rén yú
7月5日下午,小强到小芳家来还书,可小芳家没有人,于
shì xiǎo qiáng bǎ shū jiāo gěi le xiǎo fāng de lín jū wáng nǎi nai qǐng nǐ bāng xiǎo qiáng xiě yì zhāng
是小强把书交给了小芳的邻居王奶奶。请你帮小强写一张
liú yán tiáo
留言条。

想一想

liú yán tiáo de chēng hu yīng gāi zěn me xiě

1. 留言条的称呼应该怎么写?

xiǎo qiáng
☐ 小强wáng nǎi nai
☐ 王奶奶xiǎo fāng
☐ 小芳

liú yán tiáo de zhǔ yào nèi róng shì shén me

2. 留言条的主要内容是什么?

zhǎo xiǎo fāng wán
☐ 找小芳玩kàn wàng wáng nǎi nai
☐ 看望王奶奶huán shū
☐ 还书

shǔ míng yīng gāi xiě shuí

3. 署名应该写谁?

xiǎo qiáng
☐ 小强wáng nǎi nai
☐ 王奶奶xiǎo fāng
☐ 小芳

写一写





② 外出留言条

yuè rì shàng wǔ miáo miáo hé mā ma chū mén kàn diàn yǐng bú zài jiā chī wǔ fàn gāng
1 月 2 日 上 午, 苗 苗 和 妈 妈 出 门 看 电 影, 不 在 家 吃 午 饭。 刚

hǎo nǎi nai wài chū mǎi cài qǐng nǐ bāng miáo miáo gěi nǎi nai xiě zhāng liú yán tiáo
好 奶 奶 外 出 买 菜, 请 你 帮 苗 苗 给 奶 奶 写 张 留 言 条。

想一想

liú yán tiáo de chēng hu yīng gāi zěn me xiě

1. 留言条的称呼应该怎么写?

miáo miáo
☐ 苗 苗

mā ma
☐ 妈 妈

nǎi nai
☐ 奶 奶

liú yán tiáo zhōng yīng gāi xiě nǎ xiē nèi róng

2. 留言条中应该写哪些内容?

chū mén kàn diàn yǐng
☐ 出 门 看 电 影

bú zài jiā chī wǔ fàn
☐ 不 在 家 吃 午 饭

wài chū mǎi cài
☐ 外 出 买 菜

shǔ míng yīng gāi xiě shuí

3. 署名应该写谁?

miáo miáo
☐ 苗 苗

mā ma
☐ 妈 妈

nǎi nai
☐ 奶 奶

写一写



③ 交作业留言条

yuè rì xià wǔ huān huan qù wáng lǎo shī bàn gōng shì jiāo zuò yè wáng lǎo shī bú zài tā
3月4日下午,欢欢去王老师办公室交作业,王老师不在,她
bǎ zuò yè fàng zài lǎo shī bàn gōng zhuō shàng le qǐng bāng huān huan xiě yì zhāng liú yán tiáo
把作业放在老师办公桌上。请帮欢欢写一张留言条。

想一想

liú yán tiáo de chēng hu yīng gāi zěn me xiě

1. 留言条的称呼应该怎么写?

huān huan
☐ 欢欢

wáng lǎo shī
☐ 王老师

tā
☐ 她

liú yán tiáo zhōng yīng gāi xiě nǎ xiē nèi róng

2. 留言条中应该写哪些内容?

lái bàn gōng shì jiāo zuò yè
☐ 来办公室交作业

bǎ zuò yè fàng zài bàn gōng zhuō shàng le
☐ 把作业放在办公桌上

míng tiān jiāo zuò yè
☐ 明天交作业

shǔ míng yīng gāi xiě shuí

3. 署名应该写谁?

huān huan
☐ 欢欢

wáng lǎo shī
☐ 王老师

tā
☐ 她

写一写





④ 参加活动留言条

yuè rì xià wǔ xiǎo hóng qù xiǎo lì jiā lǐ tōng zhī tā míng tiān shàng wǔ shí diǎn dào shào nián gōng cān jiā gē chàng bǐ sài dàn shì xiǎo lì jiā lǐ méi yǒu rén qǐng nǐ bāng xiǎo hóng xiě yì zhāng liú yán tiáo
5月8日下午,小红去小丽家里,通知她明天上午十点到少年宫参加歌唱比赛,但是小丽家里没有人。请你帮小红写一张留言条。

想一想

liú yán tiáo de chēng hu yīng gāi zěn me xiě

1. 留言条的称呼应该怎么写?

xiǎo hóng
☐ 小红

xiǎo lì
☐ 小丽

tā
☐ 她

liú yán tiáo zhōng yīng gāi xiě nǎ xiē nèi róng

2. 留言条中应该写哪些内容?

cān guān shào nián gōng
☐ 参观少年宫

cān jiā gē chàng bǐ sài
☐ 参加歌唱比赛

míng tiān shàng wǔ shí diǎn dào shào nián gōng
☐ 明天上午十点到少年宫

shǔ míng yīng gāi xiě shuí

3. 署名应该写谁?

xiǎo hóng
☐ 小红

xiǎo lì
☐ 小丽

tā
☐ 她

写一写



四 展开想象编故事

我来学方法

yǒu xiē kàn tú xiě huà shì tí tú zhōng méi yǒu jiāng gù shì nèi róng wán quán chéng xiàn chū lái
有些看图写话试题,图中没有将故事内容完全呈现出来,
xū yào wǒ men fā huī xiǎng xiàng biān xiě gù shì nèi róng shǐ gù shì gèng wán zhěng gèng jù tǐ
需要我们发挥想象,编写故事内容,使故事更完整、更具体。
zěnyàng zhǎn kāi hé lǐ de xiǎng xiàng biān xiě gù shì ne
怎样展开合理的想象编写故事呢?

zhěng tǐ guān chá lǐ jiě tú huà nèi róng yī kàn huán jìng hé rén wù èr kàn dòng zuò hé
1. 整体观察,理解图画内容。一看环境和人物,二看动作和
biǎo qíng pàn duàn tú zhōng huà de shì shén me shì
表情,判断图中画的是什么事。

fā huī xiǎng xiàng shè jì yí gè hé lǐ de gù shì tú zhōng huà de zhǐ shì shì qing de yí
2. 发挥想象,设计一个合理的故事。图中画的只是事情的一
mù wǒ men xū yào fā huī xiǎng xiàng yòng yí gè hé lǐ de gù shì lái jiě shì wèi shén me huì fā shēng
幕,我们需要发挥想象,用一个合理的故事来解释为什么会发生
tú zhōng de shì qing bǐ rú fā shēng zhè yí mù qián rén wù zài gàn shén me shì qing jiē xià lái
图中的事情。比如,发生这一幕前,人物在干什么?事情接下来
huì zěnyàng fā zhǎn zuì hòu jié jú zěnyàng zhù yì gēn jù rén wù de dòng zuò biǎo qíng hé tú
会怎样发展?最后结局怎样?注意根据人物的动作、表情和图
zhōng de shì wù jìn xíng hé lǐ xiǎng xiàng qián hòu qíng jié yào lián guān dāng shì qing de fā zhǎn
中的事物,进行合理想象,前后情节要连贯。当事情的发展
yǒu duō zhǒng kě néng shí zhù yì bǎ nǐ zhèyàng xiǎng xiàng de lǐ yóu jiāo dài qīng chu rú xià tú
有多种可能时,注意把你这样想象的理由交代清楚。如下图:



图画呈现了小兔子、猴爸爸和小猴子过独木桥前的情景。

需要想象

它们为什么要过独木桥

小兔子背着书包去上学

猴爸爸和小猴子挑着筐子去摘桃

它们是怎样过独木桥的

猴爸爸让小兔子先过,因为小兔子上学快迟到了

小兔子让猴爸爸先过,因为小猴子急着吃桃子

过了独木桥,它们会做什么

开心道谢,去做自己的事情

xiǎng xiàng rén wù de yǔ yán hé xīn lǐ bǔ chōng xì jié ràng gù shì shēng dòng qǐ lái
3. 想象人物的语言和心理,补充细节,让故事生动起来。





我来练一练

① 聪明的小刺猬



xiǎo cì wei yù dào le shén me má fan
小刺猬遇到了什么麻烦？

jiē xià lái huì zěn yàng
接下来会怎样？

看一看

人物和环境

zǒu zài tā de bèi shàng zhǎng mǎn le de cì
走在它的背上长满了的刺。

动作

shǒu lǐ ná zhe yí gè hěn duō de píng guǒ cóng lǐ miàn gǔn luò
手里拿着一个，很多 的苹果从里面滚落
dào dì shàng
到地上。

表情

yǎn jīng dīng zhe píng guǒ zuǐ ba zhāng de dà dà de xīn qíng fēi cháng
眼睛盯着苹果，嘴巴张得大大的，心情非常。

想一想

tā de píng guǒ shì cóng nǎ lái de
1. 它的苹果是从哪儿来的？

cóng guǒ yuán lǐ zhāi de cóng chāo shì lǐ mǎi de bié rén sòng gěi tā de
☐ 从果园里摘的 ☐ 从超市里买的 ☐ 别人送给它的

píng guǒ diào dào dì shàng hòu tā huì zěn me xiǎng
2. 苹果掉到地上后，它会怎么想？

wǒ de píng guǒ dōu shuāi huài le wǒ gāi zěn me bǎ píng guǒ ná huí jiā ne
☐ 我的苹果都摔坏了。 ☐ 我该怎么把苹果拿回家呢？

tā huì zěn yàng bǎ píng guǒ ná huí jiā
3. 它会怎样把苹果拿回家？

bǎ píng guǒ zhā dào bèi shàng yòng shéng zi bǎ pò dài zi zā hǎo zhuāng píng guǒ
☐ 把苹果扎到背上 ☐ 用绳子把破袋子扎好装苹果

zhǎo rén bāng máng
☐ 找人帮忙



写一写

词语卡片

yì biān zǒu yì biān tiào

一边走一边跳

gū lū lū

骨碌碌

tuán tuán zhuàn

团团转

líng jī yí dòng

灵机一动

gāo gāo xìng xìng

高高兴兴

▲50字

▲100字

▲150字

▲200字





② 营救小鸭子



dōu yǒu shuí lái yíng jiù xiǎo yā zi ne
都有谁来营救小鸭子呢？

tā men fēn bié cǎi qǔ le shén me xíng dòng
它们分别采取了什么行动？

shuí néng gòu bǎ xiǎo yā zi jiù shàng lái ne
谁能够把小鸭子救上来呢？

看一看

小鸭子 diào jìn le _____, xīn qíng fēi cháng _____。

小猴子 yòng _____ gōu zhe shù zhī, dǎo guà zài shù shàng, shǒu lǐ ná zhe yì gēn _____
de zhú gān
的竹竿。

大象 yǒu yí gè _____ de bí zi, néng gòu juǎn qǐ dōng xī。

小熊 shǒu lǐ tí zhe yí gè _____, lǐ miàn zhuāng mǎn le _____。

想一想

xiǎo dòng wù men kě yǐ zěnyàng yíng jiù xiǎo yā zi lián yi lián
1. 小动物们可以怎样营救小鸭子？连一连。

xiǎo hóu zi 小猴子	yòng bí zi bǎ xiǎo yā zi juǎn chū lái 用鼻子把小鸭子卷出来
dà xiàng 大象	wǎng kēng lǐ dào shuǐ ràng xiǎo yā zi fú qǐ lái 往坑里倒水，让小鸭子浮起来
xiǎo xióng 小熊	ràng xiǎo yā zi zhuā zhe zhú gān wǎng shàng pá 让小鸭子抓着竹竿往上爬

zuì hòu shuí bǎ xiǎo yā zi jiù shàng lái le? wèi shén me
2. 最后，谁把小鸭子救上来了？为什么？

☐ dà xiàng bǎ xiǎo yā zi jiù shàng lái le, yīn wèi xiǎo hóu zi de zhú gān tài huá xiǎo xióng tí
de shuǐ tài shǎo
的水太少。

☐ xiǎo hóu zi bǎ xiǎo yā zi jiù shàng lái le, yīn wèi dà xiàng de bí zi gòu bú dào xiǎo xióng tí
de shuǐ tài shǎo
提的水太少。

xiǎo yā zi bèi jiù shàng lái hòu, huì duì dà jiā shuō xiē shén me
3. 小鸭子被救上来后，会对大家说些什么？

☐ zhōng yú chū lái le, xiè xie nǐ men bǎ wǒ jiù shàng lái!
终于出来了，谢谢你们把我救上来！

☐ xiè xie dà jiā yào bú shì nǐ men chū shǒu xiāng zhù wǒ jiù chū bù lái le。
谢谢大家，要不是你们出手相助，我就出不来了。



写一写

jiǔ niú èr hǔ zhī lì zhēng zhá jí cōng cōng jǐn jǐn gōu zhù gǎn jī
九牛二虎之力 挣扎 急匆匆 紧紧钩住 感激

[illegible]



③ 救“火”



fù zǐ zhī jiān fā shēng le shén me yǒu qù de shì qing
父子之间发生了什么有趣的事情？

ér zi wù huì le shén me
儿子误会了什么？

ér zi shì zěn me zuò de
儿子是怎么做的？

看一看

图一

ér zi fàng xué huí jiā kàn dào wū lǐ mào chū _____ gǎn dào fēi cháng _____。

图二

ér zi _____ de xiàng yuǎn chù pǎo qù。

图四

bà ba cóng _____ lǐ tàn chū shēn zi shēn shàng de yī fu _____ jiù xiàng
_____, shǒu lǐ ná zhe yí gè _____ zài gēn ér zi shuō huà ér zi shēn
páng yǒu yí gè _____。

想一想

kàn dào wū lǐ mào chū nóng yān ér zi huì zěn me xiǎng zěn me zuò
1. 看到屋里冒出浓烟,儿子会怎么想,怎么做?

xiǎng dào wū lǐ shì bú shì zhāo huǒ le
☐ 想到屋里是不是着火了

dà shēng hǎn bié rén bāng máng jiù huǒ
☐ 大声喊别人帮忙救火

yòng shuǐ tǒng zhuāng mǎn shuǐ lái jiù huǒ
☐ 用水桶装满水来救火

zuì hòu ér zi huì duì bà ba shuō xiē shén me
2. 最后,儿子会对爸爸说些什么?

bà ba yǐ hòu bié chōu yān le chōu yān yǒu hài jiàn kāng hái yǒu kě néng yīn fā huǒ zāi
☐ 爸爸,以后别抽烟了,抽烟有害健康,还有可能引发火灾!

bà ba duì bu qǐ wǒ yǐ hòu huì gǎo qīng chu shì qing de zhēn shí qing kuàng zài xíng dòng
☐ 爸爸,对不起,我以后会搞清楚事情的真实情况再行动。



写一写

词语卡片

dà jīng shī sè

大惊失色

lín

拎

pō

泼

yán sù

严肃

xiū kuì

羞愧

																▲50字
																▲100字
																▲150字
																▲200字





4 聪明的小兔子



tú zhōng huà de dōu yǒu shuí
图中画的都有谁？

tā men zhī jiān fā shēng le shén me shì qing
它们之间发生了什么事情？

看一看

zǐ xì guān chá měi fú tú de nèi róng tián yì tián

1. 仔细观察每幅图的内容，填一填。

左上图 dì shàng zhǎng mǎn le xiǎo tù zì zài
地上长满了_____, 小兔子在_____。

右上图 xiǎo tù zì ná zhe yì bǎ kuà zhe zhuāng mǎn de lán zi
小兔子拿着一把_____, 挎着装满_____的篮子,
xīn qíng de xiàng zǒu qù
(心情)地向_____走去。

左下图 xiǎo tù zì tǎng zài lǐ chēng zài tóu dǐng de jiù xiàng yí gè
小兔子躺在_____里, 撑在头顶的_____就像一个
dà huī láng méi yǒu kàn dào xiǎo tù zì xīn qíng de lí kāi le
_____。大灰狼没有看到小兔子, (心情)地离开了。

右下图 tiān qì xiǎo tù zì kuà zhe lán zi chēng zhe yì bǎ
_____(天气), 小兔子挎着篮子, 撑着一把_____,
cóng chū qù
从_____出去。

àn zhào gù shì fā zhǎn de shùn xù gěi zhè sì fú tú pái liè shùn xù xiě zài tú xià miàn de kuò hào lǐ
2. 按照故事发展的顺序, 给这四幅图排列顺序, 写在图下面的括号里。

想一想

kàn dào dà huī láng hòu xiǎo tù zì huì zěn me xiǎng

1. 看到大灰狼后, 小兔子会怎么想？

zāo gāo dà huī láng yào lái chī wǒ le
☐ 糟糕, 大灰狼要来吃我了!

dà huī láng lái le wǒ gāi zěn me bàn ne
☐ 大灰狼来了, 我该怎么办呢?

wǒ cáng dào nǎ lǐ hǎo ne
☐ 我藏到哪里好呢?

dà huī láng zhǎo bú dào xiǎo tù zì shí huì shuō xiē shén me
2. 大灰狼找不到小兔子时, 会说些什么?

wǒ gāng cái míng míng kàn dào yì zhī xiǎo tù zì nán dào shì wǒ yǎn huā le ma
☐ 我刚才明明看到一只小兔子, 难道是我眼花了吗?

xiǎo tù zì cáng dào nǎ lǐ le wǒ qù nà biān zhǎo zhao ba
☐ 小兔子藏到哪儿了? 我去那边找找吧。



写一写

词语卡片

líng jī yì dòng tǎng zài qí guài gāo gāo xìng xìng
灵机一动 躺在 奇怪 高高兴兴

																▲50字
																▲100字
																▲150字
																▲200字





附录

参考答案与思路点拨



一 学写事物

① 有趣的玩具

看一看

- 洋娃娃
- 金黄/短短 红扑扑 乌黑/圆圆 黑珍珠 弯弯
连衣裙 红色 皮鞋

写一写

我有一个可爱的洋娃娃（**玩具名称**），它是我过生日时妈妈送给我的生日礼物（**来历**）。它有一头短短的金黄色卷发，还有一双黑珍珠般的圆眼睛。它那红扑扑的脸蛋非常可爱，嘴巴笑得弯弯的，好像月牙一样。它穿着一件白蓝条纹的连衣裙和一双闪闪发亮的红皮鞋。（**外形**）它的肚子上还有一个音乐开关，只要轻轻一按，就会响起美妙的旋律。（**好玩在哪儿**）我每天都抱着它开心地玩耍，晚上还搂着它睡觉呢，它是最亲密的伙伴。我喜欢我的洋娃娃。（**感受**）

② 美味的水果

看一看

- 西瓜
- 大 圆 皮球 碧绿 红色 直流口水 乌黑

写一写

我最喜爱的水果是西瓜。（**水果名称**）西瓜又大又圆，看起来像一个大皮球，碧绿的外皮上布满了墨绿色的条纹。切开西瓜，就会看到里面红色的瓜瓤，水灵灵的瓜瓤让人看着直流口水。瓜瓤里还嵌着一颗颗乌黑的瓜籽。（**外形**）伴着一股清香，一口咬下去，甜滋滋的汁水流得满嘴都是。（**味道**）炎热的夏天，每当我口渴时，我都只想大口大口地吃西瓜。（**感受**）

③ 可爱的动物

看一看

- 小猫
- 胖乎乎 灰色 尖尖 两颗黑色的玻璃球 人
长长 尖尖 长长

写一写

我喜欢小猫。（**动物名称**）它胖乎乎的，全身长着灰色的毛，毛茸茸的，让人忍不住想摸一摸。头顶上尖尖的耳朵像两个小三角。眼睛乌黑透亮，像两颗黑色的玻璃球。小小的鼻子下面是一张“人”字形的小嘴巴，脸上还长着长长的胡子。厚厚的脚掌上长着尖尖的趾甲。长长的尾巴高高翘起，看起来十分威武。（**外形**）它喜欢吃鱼，爱玩毛线球，经常追着毛线球来回跑。它白天经常睡懒觉，晚上喜欢出来活动。它可馋啦，一闻到好吃的就“喵喵”地叫个不停，急匆匆地到处找食物。（**生活习性**）小猫真可爱呀！（**感受**）

④ 我最喜欢的文具

看一看

- 文具盒
- 长方 黄 小熊和草莓 铅笔 尺子和橡皮

写一写

我最喜欢的文具是我的文具盒。（**文具名称**）我的文具盒是长方形的，它穿着黄色的衣服，上面画着小熊和草莓，非常可爱。（**外形**）它一共有两层，第一层放铅笔，第二层放尺子和橡皮。它帮助我把所有文具都放得整整齐齐。当我准备写字时，它就会请铅笔出来。当我写错字时，它会派橡皮来协助。当我需要连线时，它又会派出尺子来帮我画直线。我的文具盒就像一个好伙伴，每天耐心陪伴我学习。（**用途**）我要及时整理好文具盒里的文具，轻拿轻放，保护好它。（**感受**）

⑤ 我家的植物

看一看

- 仙人掌
- 手掌 圆圆 绿绿 尖尖 被扎得很疼 橘黄色

写一写

我家养了一盆仙人掌。（**植物名称**）它很小，只有我的手掌那么大，看起来圆圆的、绿绿的，像一个网球。它全身长满了尖尖的刺，要是不小心碰到它，就会被扎得很疼。橘黄色的顶部会开出美丽的



小花。**（外形）**仙人掌喜欢阳光，非常耐旱。有一次我们一家人出去旅行，好长时间没有给它浇水，回家后发现它还是碧绿碧绿的。**（习性）**仙人掌虽然不如其他的花美丽，但它顽强的生命力让我十分敬佩。**（感受）**

二 学写事情

① 快乐过春节

看一看

时间：春节 地点：家门前 人物：爸爸、妈妈、哥哥、妹妹

起因：欢度春节

经过：挑起 火红 大门上 鞭炮 捂住耳朵

结果：幸福

写一写

春节到了**（时间）**，家家户户都忙着放烟花、贴对联、吃年夜饭。**（营造春节氛围）**我们都很开心**（人物、心情）**。为了欢度春节，我们全家都行动起来。**（起因）**爸爸挑起一个火红的灯笼，正准备挂到大门上。**（动作）**妈妈帮忙看挂灯笼的位置：“有点歪了，再往左一点儿吧。”**（语言）**灯笼把家门前照得亮堂堂的。哥哥提着一串鞭炮在跑，噼噼啪啪的鞭炮声吓得妹妹捂住了耳朵，但她还是忍不住继续看。**（动作）**哎呀，春节晚会快开始了，我们要赶快打开电视观看了。和家人一起过春节可真幸福啊！**（结果和人物感受）**

② 爱护草坪，从我做起

看一看

时间：放学后 地点：公园 人物：两个男同学和一个小姐姐

起因：踢足球 经过：奔跑 劝说 结果：离开了

写一写

放学后**（时间）**，明明和小刚来到公园，在绿油油的草坪上开心地踢起了足球。**（人物、地点、起因）**两个人在草坪上快速奔跑，你追我赶，都想展示“足球小将”的风采。**（动作）**他俩正踢得兴奋时，一位小姐姐**（人物）**从旁边路过，看到他们，急忙跑过来说：“你们不能在这里踢足球啊，这样会毁坏草坪的，我们要爱护草坪。”明明和小刚一听，不好意思

地低下了头：“好的，我们知道了，以后再也不会再在草坪上踢球了。”**（对话）**说完，他们带着足球离开了，小姐姐欣慰地笑了。**（结果和人物心情）**

③ 过马路

看一看

时间：星期日的早上 地点：马路上 人物：小男孩和老爷爷

起因：过马路

经过：拐杖 搀扶着 引路 笑容

结果：马路 感谢

写一写

星期日的早上**（时间）**，小军**（人物）**在马路**（地点）**看到一个拄着拐杖的老爷爷**（人物）**正要过马路，可是车太多了，老爷爷一直没办法过去。**（起因）**小军急忙跑过去对老爷爷说：“老爷爷，我来扶您过马路吧。”老爷爷说：“太好了，谢谢你啊。”**（对话）**小军一只手搀扶着老爷爷的胳膊，一只手给他引路，小心翼翼地陪着老爷爷顺利过了马路。**（动作）**老爷爷欣慰地笑了，对小军说：“你真是一个乐于助人的好孩子啊！”**（语言）**小军听了，也开心地笑了。**（结果和人物心情）**

④ 抓老鼠

看一看

1. 时间：晚上 地点：客厅 人物：小男孩

2. 图一：老鼠 洞里 害怕

图二：圆圆 筒子

图三：筒子 洞口 得意

图四：筒子里 吃惊

写一写

一天晚上**（时间）**，乐乐**（人物）**在客厅**（地点）**吃完饭，准备到小库房找自己的玩具车，突然看到一只老鼠嗖的一下钻到了墙角的小洞里，吓了他一跳。**（起因）**他连忙找来一根圆圆的筒子，紧紧地堵住洞口，得意地说：“这下看你往哪儿跑！”**（动作、语言）**过了一会儿，他听到筒子里有吱吱的声音，好像是什么东西在动。他回头一看，惊奇地瞪大眼睛**（表情）**，哎呀，老鼠从筒子中间逃跑啦！他后悔地想：“原来，筒子是空心的，堵不住洞口，我选错了工具啊！”**（结果和人物感受）**



⑤ 一块香蕉皮

看一看

1. 时间:放学后 地点:学校里 人物:两名小学生

2. 图一:端着 香蕉皮

图二:滑倒了 水盆 小男孩的头上 湿透了

图三:不好意思

图四:捡起来 羞愧

写一写

放学了(时间),兰兰(人物)今天要值日,她端着刚接好的一盆水,向教室走去。轩轩(人物)走在前面,开心地吃着香蕉,顺手把香蕉皮扔到了地上。(起因)兰兰一不小心,一脚踩在香蕉皮上滑倒了,手里的水盆飞了出去,正好扣在了轩轩的头上。(动作)轩轩吓了一跳,回过神来发现自己浑身都是湿漉漉的。看着浑身湿透的轩轩,兰兰不好意思地说:“对不起,我不是故意的。”(语言)轩轩低头一看,心想:“哎呀,原来是我扔的香蕉皮让她滑倒了啊!”(心理)他连忙捡起香蕉皮,羞愧地对兰兰说:“不,是我的错。我再也不乱扔香蕉皮了。”兰兰笑着摆摆手说:“没关系!”轩轩说:“我帮你一起值日吧!”(语言)两个人开心地向教室走去。(结果)

三 学写留言条

① 还书留言条

想一想

1. ☒ 小芳

2. ☒ 还书

3. ☒ 小强

写一写

留言条

小芳:(称呼)

我今天下午来还书时你不在家,我就把书交给了你的邻居王奶奶。你记得去拿书,谢谢!(正文)

小强(署名)

7月5日下午(日期)

② 外出留言条

想一想

1. ☒ 奶奶

2. ☒ 出门看电影 ☒ 不在家吃午饭

3. ☒ 苗苗

写一写

留言条

奶奶:(称呼)

我和妈妈出去看电影了,不在家吃午饭,您中午不用做我们的饭了。(正文)

苗苗(署名)

1月2日上午(日期)

③ 交作业留言条

想一想

1. ☒ 王老师

2. ☒ 来办公室交作业 ☒ 把作业放在办公桌上

3. ☒ 欢欢

写一写

留言条

王老师:(称呼)

我下午来您办公室交作业,您不在,我把作业放在您办公桌上了,请您查收。老师辛苦了!(正文)

欢欢(署名)

3月4日下午(日期)

④ 参加活动留言条

想一想

1. ☒ 小丽

2. ☒ 参加歌唱比赛 ☒ 明天上午十点到少年宫

3. ☒ 小红

写一写

留言条

小丽:(称呼)

明天上午十要点到少年宫参加歌唱比赛,请你准时参加,不要迟到。看到留言条请给我打电话哦!(正文)

(正文)

小红(署名)

5月8日下午(日期)

四 展开想象编故事

① 聪明的小刺猬

看一看

小刺猬 小路上 尖尖 袋子 又大又红 着急

写一写

秋天到了(时间),苹果成熟了,小刺猬来到果园里(人物、地点),摘了一袋又大又红的苹果。摘完苹果,小刺猬可高兴了,它提着袋子一边走一边跳。可走到半路,袋子破了,苹果骨碌碌滚了一地。看着一地的苹果,小刺猬急得团团转:“没有袋子,我该怎么把苹果拿回家呢?”(小刺猬的语言)突然,小刺猬灵机一动,心想:我的背上有这么多尖尖的刺,我可以用它们来运苹果呀!(小刺猬的心理)只见小刺猬弯下腰,蜷着身子,朝地上一滚,所有的苹果全都扎到刺上了。(根据小刺猬的外形特点,想象故事的发展)小刺猬背着苹果高高兴兴地回家了。(想象故事的结局)

② 营救小鸭子

看一看

坑里 着急 尾巴 细长 长长 水桶 水

写一写

夏日的午后,阳光普照大地,一只小鸭子在草地上找虫子吃。突然,它一不小心掉进了一个很深的坑里。(想象故事的起因)一开始,它用尽力气不停地挣扎,想自己爬出洞,可费了九牛二虎之力,也没成功,它只好拼命呼救。(小鸭子自救的办法)

听到小鸭子的呼救声,小猴子、大象和小熊急匆匆地赶来了。小猴子爬到树上,用尾巴紧紧钩住树枝,倒挂着身子把竹竿递给小鸭子,但是竹竿太滑了,小鸭子爬不上来。(小猴子的施救方法及结果)小熊从河里提来一桶水倒进坑里,但是坑太大,一桶水太少,小鸭子浮不起来。(小熊的施救方法及结果)这时,大象说:“让我来吧。”它把粗壮有力的长鼻子伸进洞里,把小鸭子卷了出来。(大象的施救方法及结果)得救后的小鸭子感激地对大家说:“谢谢你们,要不是你们出手相助,我就出不来了。”(小鸭子的语言)大家听了,都露出了欣慰的笑容,因为帮助别人自己也会感到快乐!(想象故事的结局)

③ 救“火”

看一看

图一:滚滚浓烟 吃惊

图二:急急忙忙

图四:窗户 全湿透了 一只落汤鸡 烟斗 水桶

写一写

一天,儿子放学回家(时间、人物、地点),看见屋里冒出滚滚浓烟。儿子大惊失色,心想:屋子着火了,我得赶紧救火。(儿子的心理)想到这儿,儿子立刻找到水桶,拎回来一大桶水,猛地从窗外向屋里泼去。(根据图四中的水桶,想象图三发生的事)只听屋子里有人大声喊道:“谁拿水泼我?”儿子一下子愣住了。这时,一个人从窗户里探出身子,他身上的衣服全湿透了,就像一只落汤鸡,手里还拿着一个烟斗。(爸爸的语言、动作和外貌)儿子定睛一看,原来是爸爸在屋里抽烟呢!儿子严肃地对爸爸说:“爸爸,以后别抽烟了,抽烟有害健康,还有可能引发火灾!”(儿子的语言)爸爸听后,羞愧地点头答应了。(想象故事的结局)

④ 聪明的小兔子

看一看

1. 左上图:蘑菇 采蘑菇

右上图:伞 蘑菇 开心 家里

左下图:蘑菇堆 伞 大蘑菇 失望

右下图:下雨了 伞 家里

2. 2 4 3 1

写一写

下雨了,小兔子挎着篮子,撑着伞出门了。(找准第一幅图,写清天气、人物)走到森林里,太阳出来了,小蘑菇也冒出来了,小兔子采了满满一篮子。(地点、事件)忽然,一只大灰狼出现了。小兔子心想:糟糕,大灰狼要来吃我了!我该怎么办呢?(小兔子的心理)这时,小兔子灵机一动,连忙躺在蘑菇堆里,撑开了伞。大灰狼没有看见小兔子,奇怪地自言自语:“我刚才明明看到一只小兔子,难道是我眼花了吗?”(大灰狼的语言)大灰狼四处张望,什么也没有发现,失望地离开了。等大灰狼走远了,小兔子收起伞,挎着满满一篮子蘑菇,高高兴兴地回家了。(故事的结局)